



സന്യोगാണി. മിത്ര



കഴിഞ്ഞ

എഴുവർഷമായി
ചെച്ചൽവ് ആന്റ്
ഹാമിലി

കൗൺസിലിങ്ക് റംഗത്തു
പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.
എം.എസ്.ഡബ്ല്യൂഇം, കേരളം
യുണിവേഴ്സിറ്റിൽ നിന്നും
കൗൺസിലിങ്കിൽ പി.ജി.
ഡിഫോമയും കരസ്ഥമാക്കി
യിട്ടുണ്ട്.

www.consolace.com
mob: 9388183153

കുട്ടികൾ നല്ല കാര്യങ്ങൾ
ചെയ്താൽ മനസ്സു
തുന്ന് അവരെ അഭിനന്ദി
കാൻ മട്ടിക്കൊണ്ടതില്ല.
ഇത് അവരിൽ ആത്മവി
ശ്വാസം വളർത്തും.
അച്ഛനമമാർ തന്നെ
സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ട്
അല്ലെങ്കിൽ പരിശീലനിക്കു
നുണ്ട് എന്ന തോന്ത്രം
ഉണ്ടാക്കാനും ഇത് സഹാ
യിക്കും. പരിക്ഷകളിലേ
മത്സരങ്ങളിലേം മികച്ച
വിജയം നേടുവോൾ
അവർക്ക് ചെറിയ
സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാം.

കുറബ്ബുത്തലുകൾ കുറയ്ക്കാം...

ഈ കാലം നല്ലതു ചെയ്താലും
മടി കാണിക്കുന്നവരാണ് ഭൂതിഭാ
ഗം മാതാപിതാക്കളും. അഭിനന്ദി
ച്ചാൽ കുട്ടി അതിൽ മതിരിന്നു
പോകുമോ എന്ന ആശങ്ക കാരണം
മാൻ അവർ ഇങ്ങനെ പെറുമാ
റുന്നത്. അതേസമയം കുട്ടിയുടെ
ഭാഗത്തു നിന്ന് ചെറിയെയാരു
വീഴ്ച ഉണ്ടായാൽ കുറപ്പട്ട
താൻ രക്ഷിതാക്കൾ അത്യുത്സാ
ഹം കാണിക്കുകയും ചെയ്യും.
നല്ലതു ചെയ്താൽ അവഗണിക്കു
കയും ചെറിയ തെറ്റിന് കുറപ്പട്ട
തുകയും ചെയ്യോൾ കുട്ടിയു
ടെ മനസ്സ് എത്രമാത്രം
വേദനക്കുമെന്ന് ഇവരിൽ പലരും
ഓർക്കാറില്ല.

ആരാം കൂസിൽ പരിക്കുന്ന
മകളേയും കൊണ്ടാണ് ആ അമ്മ
കൗൺസിലിങ്ക് സൊസൈറ്റിൽ വന്നത്.
മുൻപ് അവർ കൂസിൽ ഒന്നാമ
തയിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ
പടന്തതിൽ തീരെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല
എന്നാണ് ആ അമ്മ പാണ്ടത്.
പടന്തതിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴി
യാതെ വിധം വീടിലെ സാഹചര്യ
ങ്ങളാണും മാറിയിട്ടില്ലെന്നാണ്
അമ്മയുമായി സംസാരിച്ചപ്പോൾ
മനസ്സിലാക്കിയത്. എന്നാൽ
കുട്ടിയോട് കാര്യം തിരക്കിയ
പ്പേരിൽ അവർ പൊട്ടിക്കരയുകയു
ണ്ണുണ്ടായത്. എന്നാൽ മാർക്കു
മേടിച്ചാലും വീടിൽ ആർക്കും
സന്തോഷമില്ലോ ആ കരച്ചിലി
നിടയിലും അവർ പാണ്ടു.
കുടുതൽ സംസാരിച്ചപ്പോൾ
കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമായത്. നന്നാ
യി പരിക്കുന്നതിന് അച്ചൻ

അവർക്ക് ഇടയ്ക്കാണെ
സമ്മാനങ്ങൾ വാങ്ങി കൊടുത്തി
രുന്നു. മനപുർവ്വം അല്ലെങ്കിലും
അടുത്തിടേയായി അവർക്ക്
അച്ചൻ ഒന്നും വാങ്ങി കൊടുത്തി
രുന്നില്ല. ഒരിക്കൽ ഡാൻസിൽ
സമ്മാനം നേടിയ കാര്യം അവർ
വന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ അച്ചൻ



ഒന്നു മുള്ളുക മാത്രമാണ് ചെയ്തത്. ഇതെല്ലാം തന്നെ അവഗണി കുന്നു എന്നൊരു തോന്തൽ കൂട്ടിയുടെ ഉള്ളിൽ ഉണ്ടാകി. പരീക്ഷയിൽ ഒരു തവണ മാർക്കു കുറഞ്ഞപ്പോഴേയ്ക്കും അധികം വല്ലാതെ വഴക്കു പറയുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അവൻ വല്ലാതെ വിഷമിച്ചു. മകൾ മികച്ച വിജയം നേടുന്നതിൽ അവളുടെ മാതാപി താകൾ എന്നും അഭിമാനി ചീരുന്നു. മനപുർവ്വമല്ലെങ്കിലും അവളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അവർ വീഴ്ച വരുത്തി. അത് മകളുടെ പറന്ന തെത്തുതേരുതോളം ബാധിക്കു മെന്ന് ആ അച്ചന്നമമാർ ഒരി കല്ലും കരുതിയില്ല. തെറ്റ് തിരിച്ചിറിഞ്ഞതോടെ അവർ അത് തിരുത്താൻ തയ്യാറായി. മകളുടെ കാര്യങ്ങൾ അവർ ഇപ്പോൾ പഴയതിലും നന്നായി ശ്രദ്ധി കുന്നു. അവൻ വീണ്ടും കൂസിൽ നന്നാമരത്തുമെന്ന് എനിക്കുറപ്പാണ്.

അവരെ

കുറുപ്പെടുത്തരുതോളം

കൂട്ടികൾ തെറ്റ് ചെയ്തതനിരിക്കാം. അത് പലപ്പോഴും അവരുടെ അറിവില്ല തമ കൊണ്ടായിരി ക്കും. അത് തിരുത്തുകയാണ് മാതാപിതാക്കൾ ചെയ്യേണ്ടത്. ശരിയെ ത തെറേറ്റ് എന്ന് തിരിച്ചിറിയാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ് മാതാപി താകളുടെ ചുമതല. പലപ്പോഴും

വീടുകളിൽ ഇതല്ല സംഭവിക്കു നെത്. ചെടികൾക്ക് തളിക്കുന്ന കീടനാശിനിയുടെ ടിന് വീടിലെ ചെറിയ കുട്ടി എടുക്കുന്നുവെന്നി റിക്കേട്. അത് എടുക്കരുത് അടി കിട്ടും എന്നാണ് മിക അച്ചന്നമ മാരും കൂട്ടിയോടു പറയുക. ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ ടിന് എടുക്കാൻ തുന്നിഞ്ഞ് അടി കിട്ടിയാൽ കുട്ടി പിനെ അച്ചന്നമ മാരും സാന്നിധ്യത്തിൽ അത് എടുത്തുവെന്ന് വരില്ല. കാരണം ടിന് എടുത്താൽ അടി കിട്ടും എന്നു മാത്രമേ കൂട്ടിയ്ക്ക് അറിയും എന്നു കൊണ്ടാണ് അത് എടുക്കരുതെന്ന് പറയുന്നതെന്ന് അറിയില്ല. ടിനിനുള്ളിൽ എന്നാണ് എന്നൊരു കുട്ടാരു കൗതുകം മന സ്ഥിരിൽ സുക്ഷിക്കുന്ന കുട്ടി വീടിൽ ആരും ഇല്ലാതെ സമയത്ത് അത് എടുക്കാനുള്ള സാധ്യത കൂടുത ലാണ്. പലപ്പോഴും രക്ഷിതാക്കൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പെരുമാറുന്നത് ഇങ്ങനെയാണ്. കാരുമെത്തെന്ന് അറിയാതെ കുറുപ്പുത്തൽ കേൾക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ

അത് കൂട്ടിയുടെ

മനസ്സിനെ

സംഘർഷഭരി

തമാക്കുന്നു.

വരുത്തേ

തന്നെ

വഴക്കു

പറയുകയും

ഈ എന്ന്

തോന്ന്

ൽ

അവ

രുടെ

ഉള്ളിൽ വളരും. ആത്യന്തികമായി നിരന്തരം ഇത്തരം കുറുപ്പുടുത്ത ലുകൾ കേൾക്കേണ്ടി വരുന്ന കൂട്ടിയ്ക്ക് തന്നെ ആർക്കും ഇഷ്ടമല്ല എന്ന ചിന്തയാണ് ഉണ്ടാകുക. വളർന്നു വരുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് ഒരു വ്യക്തി യുടെ സഖാവരുപീകരണ തിൽ വലിയ പക്ഷിഞ്ച്. ഇത്തരം തിൽ നിരന്തരമായി വീടുകാരും ദ കുറുപ്പുടുത്തൽ കേടുവളരുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് മറ്റൊള്ളവരോട് സ്വന്നഹരിതോടെ ഇടപഴകാനും ബഹുമാനിക്കാനും പൊതുവേ കഴിയാറില്ല. ആത്മവിശ്വാസത്തോ ദ പ്രതിസന്ധികളെ നേരിടാ നുള്ള കഴിവും ഇവർക്ക് കുറവാ യിക്കും. തനിക്ക് ഒന്നിനും കഴിയില്ല എന്ന ചിന്ത കുട്ടിക്കാല തേത മനസ്സിൽ ഉറച്ചു പോയതു കൊണ്ടാണ് ഈത്. പരീക്ഷയിൽ പരാജയപ്പെടുവോഴും തെറ്റ് ചെയ്യുമ്പോഴും കുട്ടിക്കളെ ശാസി കാം. അവർ പരാജയപ്പെട്ടതിൽ അല്ലെങ്കിൽ തെറ്റ് ചെയ്തതിൽ അച്ചന്നമമാരായ നിങ്ങൾ എത്ര തേതാളം വേദനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയത്തക രീതിയിൽ പരുമാറുന്നതാണ് നല്ലത്. പരീക്ഷയിൽ തോറ്റതിൽ അവർക്കും വേദനയുണ്ടാകും. വളരെയെറെ വിഷമതേതാടെയാണ് കുട്ടി നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നതെങ്കിൽ ചുമലിൽ തട്ടിയൊന്ന് ആശവസ്ത്രിക്കുന്നതു പോലും അവരെ ഇരുതി ചിന്തിപ്പിക്കും. ഇനിയൊരു തവണ ഇങ്ങനെയാരു നിമിഷം തന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകരുതെന്ന് അവർ ആഗ്രഹിക്കാൻ ആത്യയും

കൂട്ടികൾ തെറ്റ് ചെയ്യും തെന്നിരിക്കാം. അതോ പലപ്പോഴും അവരുടെ അറിവില്ലായ്മ കൊണ്ടായിരിക്കും. അതോ തിരുത്തുകയാണ് മാതാപിതാക്കൾ ചെയ്യേണ്ടത്.

ചെയ്താൽ മതി. കൂടിയക്ക് ചെയ്ത പ്രവർത്തിയിൽ ഒരു പഷ്ഠാത്താപം ഇല്ലാനു കണ്ണാൽ ശാസിക്കാം. എന്നു കൊണ്ടാണ് അഴുനും അമ്മയും തന്നെ വഴക്കു പറഞ്ഞതെന്ന് കൂടിയക്ക് വ്യക്ത മായി മനസ്സിലാക്കുത്തക്ക വിധമാ തിരിക്കണം ശാസിക്കേണ്ടത്. ഇനി ഇത് ആവർത്തിക്കരു തെന്നും പറയാം.

മോശം വാക്കുകൾ പറിപ്പിക്കേണ്ട

സ്കൂളിൽ സഹപാർിക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും നേരെ മോശം വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു എന്ന പരാതിയുമായി അമ്മ നന്നാം കൂസുകാരനേയും കൊണ്ടു വന്നതോർക്കുന്നു. ചോരിച്ചു വന്നപ്പോൾ കൂടി പറഞ്ഞത് ഇതെല്ലാം വഴക്കു കുടുമ്പോൾ അച്ചൻ അമ്മയെ വിളിക്കുന്നത് താൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട് നാൻ. തെറുകൾക്ക് കൂടിരെ ശാസിക്കുമ്പോൾ ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകം ഓർമ്മിക്കണം. മോശം പദ്ധപ്രയാഗങ്ങൾ ഒഴിവാ കണ്ണാം. കൂടാതെ തിരിത്തും നെറ്റീവായ രീതിയിൽ സംസാരി കാതിരിക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന് ഇനി മാർക്കു കുറഞ്ഞതാൽ പിന്നെ നിന്നെ

കുട്ടികൾ നല്ല കാര്യത്തിൽ ചെയ്താൽ മനസ്സു തുറന്നു അവവരെ അഭിന നീക്കാൻ മടിക്കേണ്ടതില്ല. ഇത് അവവരിൽ ആത്മവി ശ്വാസം വളർത്തും. അജ്ഞന്മമാർക്ക് തന്നോട് ഒരു സ്കേഹമില്ല എന്ന തോന്തൽ കൂടിയിൽ വളരൻ ഇത്തരം പ്രയോഗങ്ങൾ വഴിയൊരുക്കും. സ്ഥിരം ഇത്തരം കുട്ടപ്പു ദുതലുകൾക്ക് വിധേയനാകുന്ന കൂടി എല്ലാവർക്ക് നിന്നും അകലം പാലിക്കാനും അന്തർമ്മു വന്നായി മാറാനും ഉള്ള സാധ്യത യേറോണ്ട്. മോശം വാക്കുകൾ പ്രയോഗിച്ചതു കൊണ്ടോ ശാരീരിക ഉപദ്രവമേൽപ്പിച്ചതു കൊണ്ടോ കൂടികൾ നേർവാഴി ത്തകൾ നടക്കണമെന്നില്ല. തങ്ങൾ ചെയ്തത് തെറ്റാണെന്നും അത് തിരുത്തണമെന്നും അവർക്ക് ബോധ്യം വരുമ്പോൾ മാത്രമേ അവർ മാറിപ്പിനിക്കാൻ തയ്യാറാകും.

ത്തക്കെലിലും പൊയ്ക്കോളണം, മറബുഡി, നീ എൻ്റെ വയറ്റിൽ ജനിച്ചുവല്ലോ എന്നിങ്ങനെയുള്ള പദ്ധപ്രയോഗങ്ങൾ തിരിത്തും ഒഴിവാക്കണം. അഴുന്നതും തന്നോട് ഒരു സ്കേഹമില്ല എന്ന തോന്തൽ കൂടിയിൽ വളരൻ ഇത്തരം പ്രയോഗങ്ങൾ വഴിയൊരുക്കും. സ്ഥിരം ഇത്തരം കുട്ടപ്പു ദുതലുകൾക്ക് വിധേയനാകുന്ന കൂടി എല്ലാവർക്ക് നിന്നും അകലം പാലിക്കാനും അന്തർമ്മു വന്നായി മാറാനും ഉള്ള സാധ്യത യേറോണ്ട്. മോശം വാക്കുകൾ പ്രയോഗിച്ചതു കൊണ്ടോ ശാരീരിക ഉപദ്രവമേൽപ്പിച്ചതു കൊണ്ടോ കൂടികൾ നേർവാഴി ത്തകൾ നടക്കണമെന്നില്ല. തങ്ങൾ ചെയ്തത് തെറ്റാണെന്നും അത് തിരുത്തണമെന്നും അവർക്ക് ബോധ്യം വരുമ്പോൾ മാത്രമേ അവർ മാറിപ്പിനിക്കാൻ തയ്യാറാകും.

താരതമ്യം അരുത്

മോശം വാക്കുകളേക്കാൾ ദോഷം ചെയ്യുന്ന മറ്റാണ്ണാൻ താരതമ്യം. എല്ലാ കൂട്ടികളും സന്തമായ വ്യക്തിത്വം കാരാതു സുക്ഷിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരാണ്. മറ്റാരാളുമായി താരതമ്യ പ്പെടുത്തുന്നത് അവർക്ക് സഹിക്കാനാവില്ല. പി.ടി.എ മീറ്റിനിന് അമു വരേണ്ട എന്ന വാഗിപിടിച്ചു കരണ്ട ഒരു കൂടിയെ ഓർക്കുന്നു. കാരണം ചോരിച്ചപ്പോൾ അമു സ്കൂളിൽ വരുന്നത് എനിക്കിള്ളുമല്ല എന്നാണ് അവൻ പറഞ്ഞത്. അമു സ്കൂളിൽ വന്നാൽ ഉയർന്ന മാർക്ക് നേടിയ കൂടിയുടെ പോരു പറഞ്ഞ് നീ അവനെ കണ്ടു പറിക്ക് എന്ന് ഉപദേശിക്കാത്ത മാതാപിതാക്കൾ ചുരുക്കമാണ്. കുറ്റപ്പെടുത്തലിന്റെ





മറ്റാരു രൂപമാണിൽ. അത് കൂട്ടിയെ എതു തരത്തിൽ ബാധിക്കും എന്ന് അവർ ചിന്തി കുന്നതെയില്ല. വീടിൽ രണ്ടു കൂട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ മിടുക്കു കൂടുതലുള്ള കൂട്ടിയുമായി രണ്ടാമത്തെ കൂട്ടിയെ താരതമ്യ പ്പെടുത്തുന്നതും കണ്ണുവരാറുണ്ട്. ഇത്തരം പെരുമാറ്റങ്ങൾ കൂട്ടിയു ദെ മനസ്സിനെ ആഴത്തിൽ സ്വാധീനിക്കും. താരതമ്യപ്പെട്ടു തുന്ന വ്യക്തിയോട് ഉള്ളിൽ ദേശ്യം വളരാനും ഈർ കാരണ മാകും. സഹോദരങ്ങളാണെങ്കിൽ ചിലഫ്രോഡ് എക്കാലവും നിലനി തുക്കുന്ന ഒരു ശത്രുതയ്ക്കു വരെ ഇരു താരതമ്യപ്പെട്ടുത്തൽ വഴി യോരുക്കിയോക്കാം. ഓരോ കൂട്ടിയ്ക്കും അവരുടേതായ സവിശേഷകൾ ഉണ്ടാകും. കുറങ്ങുള്ളു കുറവുകളും മികവു

കളും ഉണ്ടാകും. ഈരു കണ്ണത്തിൽ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയോ എന്ന് മാതാപിതാക്കൾ ചെയ്യേണ്ടത്.

ന്യൂതു പറയാം

കൂട്ടികൾ ന്യൂ കാരൂജും ചെയ്താൽ മനസ്സു തുന്നന് അവരെ അഭിനന്ധിക്കാൻ മടി ക്രോണതില്ല. ഈർ അവരിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തും. അച്ചന്നമമാർ തനെ സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ട് അല്ലെങ്കിൽ പരിഗ്രാമിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന തോന്തൽ ഉണ്ടാക്കാനും ഈർ സഹായിക്കും. പരീക്ഷകളിലോ മത്സരങ്ങളിലോ മികച്ച വിജയം നേടുമ്പോൾ അവർക്ക് ചെറിയ സമാനങ്ങൾ നൽകാം. കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലേയ്ക്കു കൂടിക്കാൻ ഈർ അവർ കൊരു പ്രചോദനമാകും. ബന്ധുക്കളുടേയും നാട്ടുകാരുടെയും മുന്നിൽ വച്ച് സ്വന്തം കൂട്ടിയെ കൂറപ്പെട്ടുത്തി സംസാരിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കരെള്ള കണ്ണിടുണ്ട്. ഏകലെം ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്. താൻ പരാജയപ്പെട്ടവനാണ് എന്ന തോന്തലാവും ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിലും കടന്നു പോകുമ്പോൾ കൂട്ടിയ്ക്ക് ഉണ്ടാകുക. മരിച്ച് ചെറിയ നേടങ്ങളാണെങ്കിൽ കൂടി അത് അഭിമാനത്തോടു കൂടി മറ്റുള്ളവരോടു പങ്കുവയ്ക്കാം. ഈർ

കൂട്ടിയ്ക്ക് പോസിറ്റീവ് എന്നർജി നൽകും. അതേസമയം ഒരിക്കലും കൂടി ചെയ്ത തെറ്റിനെ ന്യായികരിക്കാതിരിക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം. എത്തു ചെയ്താലും മാതാപിതാക്കൾ പിന്തുണയ്ക്കും എന്നാരു ധാരണ ഉണ്ടാകാൻ ഇത് കാരണമാകും. തെറ്റ് ചെയ്താൽ ആരും കുടെയുണ്ടാകില്ല എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാനും അച്ചന്നമമാർക്ക് കഴിയണം.

മാതാപിതാക്കളുടെ സ്വന്തം വഹ്യം പരിഗ്രാമയുമാണ് എല്ലാ കൂട്ടികളും ആശുപിക്കുന്നത്. തനിക്കുംപും അച്ചന്നമമാർ ഉണ്ടാകും എന്ന വിശ്വാസമാണ് അവരെ നയിക്കുന്നത്. കൂട്ടിയുടെ നല്ലാരു സൃഷ്ടിത്തായി മാറി കൊണ്ട് ശരിതെറുകൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് അവരെ നേർവചിയ്ക്കു നയിക്കാനാകണം മാതാപിതാക്കൾ ശ്രമിക്കേണ്ടത്. ദേഹോപദേശമേൽപ്പിച്ചതു കൊണ്ടോ ശകാരവാക്കുകൾ ചൊരിഞ്ഞതു കൊണ്ടോ പട്ടാളച്ചിടയിൽ വളർത്തിയതു കൊണ്ടോ ഒരു കൂടി നല്ലാരു വ്യക്തിത്തായി നുടമയായി മാറണമെല്ല. സ്വന്തം ഹത്തിലും, പ്രോത്സാഹനത്തിലും അവരുടെ മുന്നോട്ടു നടത്താനാകണം ഓരോ രക്ഷിതാവിന്റെയും ശ്രമം.

