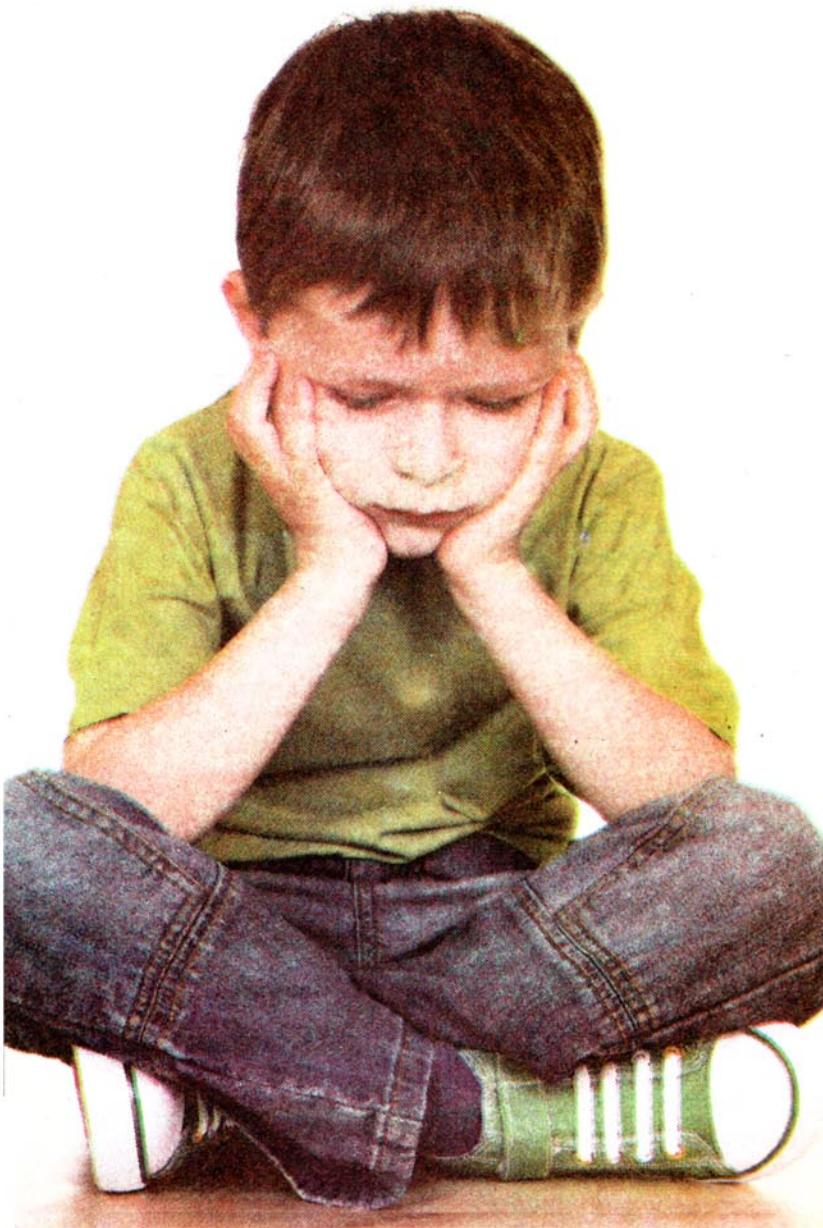


എന്നോട് ഇംഗ്ലീഷ്!

കുടുംബത്തിലേക്ക് പുതിയൊരംഗം കടന്നു
വന്നത് മുതൽകൂട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ
സന്തോഷത്തിനൊപ്പം ചില ആശങ്കകളും
ജനിപ്പിച്ചേക്കാം



സന്ധ്യാറാണി എൻ.
ചെമ്മാർ & ഹാമിലി
കൗൺസിൽസ്
Consolace Counselling
Services
തിരുവനന്തപുരം &
പ്രജനാദ്വീപ്
9387613503
www.consolace.com

കുടുംബത്തിലേക്ക് രണ്ടാം മത്താരു കുറഞ്ഞു കുടി കടന്നുവരുന്നത് ആപ്പോടുകൂടരുമാണ്. സന്നേഹിക്കാൻ ഉരാൾ കുടി എന്ന സന്തോഷമാണ് മാതാപിതാക്കളുടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാവുക. എന്നാൽ, കുടുംബത്തിലേക്ക് പുതിയൊരംഗം കടന്നുവന്നത് മുതൽകൂട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ സന്തോഷത്തിനൊപ്പം ചില ആശങ്കകളും ഇനിപ്പിച്ചേക്കാം. തനിക്ക് കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന സ്നേഹം, നഷ്ടപ്പെടുമോ എന്ന് അവർ സംശയിക്കും. തിരിച്ചും സംഭവിക്കാം. വളർന്നുവരുന്നൊരു വിട്ടിൽ തന്നേക്കാൾ പ്രാധാന്യം പേടുന്ന അഭ്യർഥിയിൽ ചേച്ചിക്ക് കിട്ടുന്നുവെന്ന് ഇളയകൂട്ടിയും പരാതിപ്പേടുകാം. വളർച്ചയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ശ്രദ്ധിച്ചാൽ മാത്രമേ ഇരുക്കുട്ടികളും തമിൽ ആരോഗ്യകരമായൊരു ബന്ധം, വളർച്ചിയെടുക്കാൻ സാധിക്കും.

"മോൾ ഇംഗ്ലീഷേയായി യാതൊരു കാരണവുമില്ലാതെ ദേശ്യപ്പെടുന്നു. ചിലപ്പോൾ ദശാക്ക മുറിയിൽ കയറിക്കുകൾ ചെയ്യിരിക്കും. ഞങ്ങൾ വിളിച്ചാലുണ്ടും. തുറന്നേന്നു വരിയ്ക്കുന്നു എനിക്കു പേടിയാകുന്നു—എഴാ കൂസുകാരിയായ

മകളെ കുറിച്ച് വേവലാതി പ്രേട്ടാണ് ആ അമ്മ എനിക്കെ ലികിൽ എത്തിയത്. വിട്ടിലെ അരുമകുട്ടിയായിരുന്ന അവളു ദെ സഭാവത്തിൽ പെട്ടെന്നു ണഡായ മാറ്റം അവരെ ആകെ ഉലച്ചുകളഞ്ഞു. അമ്മയുമായി സംസാർച്ചതിൽ നിന്ന് അവളെ ഇത്തരത്തിൽ മാറ്റത്തക്കവി യമുഖം യാതൊരു സാഹചര്യവും വിട്ടിൽ ഉള്ളതായി തോനിയില്ല. എനിൻ ആവശ്യപ്പെട്ടതനും റിച്ച് അടുത്ത ദിവസം അവർ മകളേയും കൊണ്ട് കുഞ്ഞൻ ലിംഗം സെന്റിലെതണി. കാഴ്ച യിൽ നല്ല മിടുകൾ പെണ്ണീകൂടി. ചോദ്യങ്ങൾക്കാക്കു മടി കുടാതെ അവൾ ഉത്തരം പരിഞ്ഞു. എന്തിനാണ് വെറുതേ ദേശ്യപ്പെടുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചപോൾ മാത്രം അവൾ തല കുറിച്ചിരുന്നു. പിനെ മടിച്ചു മടിച്ചു പരിഞ്ഞു വിട്ടിൽ എല്ലാ വർക്കും എന്നേക്കാളും ഇഷ്ടം. അനിയന്ത്രയാണ്. അടുത്തിടെ കുട്ടിയുടെ അപ്പുപ്പൻ മരിച്ചു പോയിരുന്നു.

അതിനു ശേഷം അമ്മുമുകുട്ടിയുടേയും കുടുംബത്തി നേരിയും പ്രസ്താവന് താമസം. അവർക്ക് സ്വത്വവേ ആണ്ണിക്കുട്ടികളുടുകളുണ്ട്. അവർ വിട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ മുതൽ ഇളയവനായ ആണ്ണിക്കുട്ടിയെ ലാളിക്കുകയും അവനെ ഭക്ഷണം കഴിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുകയുമൊക്കെ ചെയ്തിരുന്നു. ആളുഞ്ഞ കുട്ടി ആണ്ണിക്കുട്ടിയാഥാണ് പ്രാർത്ഥിച്ചുകില്ലും ഇംഗ്ലീഷ് രണ്ടാംവട്ടമാണ് അത് കേടുതെന്നും മറ്റൊരു അമ്മുമയുടെ സംസാരങ്ങൾ മുതൽകുട്ടിയെ വേദനിപ്പിച്ചു. ജോലിയും വിട്ടുകാരുങ്ങളും ഒരുമിച്ച് കൊണ്ടുപോയിരുന്ന അമ്മയാക്കെട്ട് അമ്മുമ വന്നത് ഒരാഴാസമാധാരാണ് കണക്കാക്കിയത്. അവർ കുട്ടികളുടെ കാര്യങ്ങൾ പശയപട്ടി ശ്രദ്ധിച്ചതുമില്ല. അമ്മയേയും മുൻപത്തെ പോലെ അടുത്തു കിട്ടാതായതോടെ എല്ലാവരും തന്ന അവഗണിക്കുകയാണ് എന്ന തോന്തരം മുതൽകുട്ടികൾ ഉണ്ടായി.

അവൾ ദേശ്യപ്പെടാനും മു



റിയച്ചിരുന്ന് കരയാനുമൊക്കെ തുടങ്ങി. ഒന്ന് ചിന്തിച്ചാൽ ഇത്തൊരു നിറ്റിയാലുപ്രശ്നമാണ്. ആരും അവഗണിച്ചു കുഞ്ഞേന്തു കാബുന്ന ഒന്ന്. പകേശ ഇതേ സാഹചര്യത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് തുടർന്നും വളർന്നാൽ അത് അവളുടെ സഭാവരുപീകരണത്തെ സാരമായി ബാധിക്കും. അപകർഷതാബോധം വളരാനും ആത്മവിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെടാനുമൊക്കെ കാരണമാകും. ചിലപ്പോൾ അനിയന്നുമായി ശത്രുത ഉണ്ടാക്കാനും മതി. എന്നാൽ, അമ്മുമ പഴയ ചിന്താഗതി വച്ചുപൂലർത്തുന്ന ആളാണ്ണനും വിട്ടിലെ മറ്റൊരു വർക്കും ശ്രദ്ധിക്കുന്നും അവളെ ഒരുപാട് ഇഷ്ടമാണ്ണനും ബോധ്യപ്പെട്ടതിയതോടെ ആ പ്രശ്നം അവസാനിച്ചു. ” ഇത് ഒരു ഒറ്റപ്പട്ട സംഭവമല്ല. ഒരു കുട്ടികൾ ഉള്ള രക്ഷിതാക്കളിൽ പലരും അഭിമുഖിക്കിക്കുന്ന പ്രശ്നമാണിത്.

പ്രധാനികൾ നിരീക്ഷകരാം

അപ്പുനും അമ്മയും തന്ന കാഴ്ച അധികം സ്നേഹി കുന്നത് സഹാദരനേയോ

സഹാദരനേയോ ആണെന്ന ചിന്ത കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ കടന്നു കുടുന്നതാണ് പ്രശ്നം തിന്ന് വഴിവയ്ക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയേയും ഇത് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലാണ് ബാധിക്കുക. ചിലർ നിറ്റാരകാര്യങ്ങൾക്കു പോലും അമിതമായി ദേശ്യപ്പെട്ടു. എന്നാൽ, മറ്റു ചില കുട്ടികളാകട്ട വിട്ടുകാരിൽ നിന്ന് പതിയെ അകല്ലും. വിട്ടിൽ വളരെ കുറച്ചു മാത്രം സംസാർക്കുക, വിഷാദത്തിന് അടിമപ്പെടുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളും കാണാം. രക്ഷിതാക്കൾ ഇല്ലാത്ത സമയത്ത് സഹാദരനേയോ സഹാദരിയേയോ ഉപദ്രവിക്കാനുള്ള പ്രവണതയും ഇവർിൽ ചിലർ കാണിക്കും. “എൻ്റെ വിട് അപ്പു നേരും” എന്ന മലയാള സിനിമ കടന്നുപോകുന്നത്. തന്നെക്കാഴ്ച പലരും അഭിമുഖിക്കിക്കുന്ന പ്രശ്നമാണിത്. അനിയത്തി പിറന്നതോടെ തന്ന ആർക്കും വേണ്ടാതോ യെന്ന തോന്തരിൽ ഭീവിക്കുന്ന മുതൽകുട്ടിയുടെ ചിന്താഗതിക്കും ഭിലുംതയാണ് സിനിമ കടന്നുപോകുന്നത്. തന്നെക്കാഴ്ച പരിഗണന അനിയത്തിക്ക്



കിട്ടുന്ന എന്ന് തോന്തിയ നി മിഷം അബവമത്തിൽ അവൻ ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രവർത്തി ആ കുണ്ഠിന്റെ ഭീമവൻ തന്നെ അ പഹരിക്കുന്നു. വൊറുമൊരു സി നിമാക്കമെ മാത്രമായി ഇതിനെ കാണാൻ കഴിയില്ല. വിട്ടിൽ താൻ അബഗണിക്കപ്പെടുന്നു എന്ന തോന്തി പല കുട്ടികൾ ഇല്ലോ. അക്രമവാസന വളർത്തുന്നതായി കാണാം.

പെരുമാറ്റത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കാം

രക്ഷിതാക്കൾ ഇരുകുട്ടികളെ കളഞ്ഞാം. ഇടപെടുന്നതിലെ പ്രത്യേകതകളാണ് പലപോഴും അവൻ സന്നേഹക്കുവോ കുടുതലോ ആയി തന്റെവർക്കുന്ന നന്ദി. വിട്ടിൽ ഒരു കൈകുണ്ഠിക്കുന്ന രണ്ടാം കൂസുകാരനും ഉണ്ണുകിൽ രണ്ടുപേരോടും ഒരേ നീതിയിൽ ഇടപെടുക അസാധ്യമാണ്. ഇളയകുട്ടികൾ കുടുതൽ കരുതലും ശ്രദ്ധയും കൊടുക്കുക തന്നെ വേണാം. അതേസമയം മുത്തകുട്ടിയെ നിങ്ങൾ അബഗണിക്കുന്നു എന്ന തോന്തി ഉണ്ടാക്കുന്നതു കയ്യും. അരുത്. മുൻപത്തെ പോലെ അമ്മ തന്നെ അവൻ നീറ്റി കാരുജാലെല്ലാം ചെയ്തു കൊടുക്കണമെന്ന് അവൻ വാഗിപ്പിച്ചേക്കാം. ചെയ്തു കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്ന കാരുജാലെല്ലാം ചെയ്യാം. അമ്മയ്ക്ക് വാ വയേയും നോക്കേണ്ടതിനാൽ കുറച്ചു കാലതേതക്ക് അപ്പേണ്ണ വിട്ടിൽ മറ്റാരക്കിലുമേം മോൺ കാരുജാലെല്ലാം ചെയ്തു

തരുമെന്ന് പറയാം. സമയം കിട്ടുവോശാക്കേ മുത്ത കുട്ടിയെയും അടുത്തിരുത്തി സംസാരിക്കണം. ഇളയകുട്ടിയുമായി ഇടപഴകാൻ അബനെ അനുവദിക്കണം.

ചില വിട്ടുകളിൽ കുട്ടികൾ തമിൽ അഭേദാ അതിലധികമോ വയസ്സിന്റെ വൃത്താസ മുണ്ഡാക്കും. ഒരാൾ മുതിർന്നു കഴിയുവോഴും. ഇളയകുട്ടികളിൽ കുട്ടിച്ചുവരുന്ന പ്രായത്തിലായിരിക്കും. സാഭാവികമായും മുത്തകുട്ടിയെയായും കുടുതൽ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏൽപ്പിക്കുക. എത്രക്കിലും സാധ്യങ്ങൾ വാങ്ങാൻ പറഞ്ഞു വിടുന്നതും വിട്ടിലേക്ക് എത്രക്കിലും വാങ്ങുവോൾ അഭിപ്രായം ചോദിക്കുന്നതും ഒക്കെ മുത്ത കുട്ടിയോടു മാത്രമാക്കും. ഇളയകുട്ടി എന്തു പറഞ്ഞാലും നീ ചെറുതാണ് എന്നു പറഞ്ഞാൽ അബഗണിക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളുണ്ട്.

ചില വിട്ടുകളിൽ ഇളയകുട്ടി മുതിർന്നാൽ പോലും അബനെ അബ്ദുക്കിൽ അബജൈ കുട്ടിയായി മാത്രമാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. ഇളയകുട്ടിയുടെ ആത്മവിശാസം തകരാനും ഉശ്രവലിയുന്ന പ്രകൃതക്കാരും കാരുപ്പാപ്തി ഇല്ലാത്തവരുമായി മാറാനും. തീർ വഴി നീക്കിവരുന്നതും ഇളയകുട്ടിയോടു പറയാം. വിട്ടിൽ ഇരുകുട്ടികളും. തമിൽ വഴക്കിട്ടാൽ മുത്തകുട്ടിയെ മാത്രം. ശിക്ഷകക്കുന്നവരുണ്ട്. ഇത് തെറ്റാണ്. എന്തുചെയ്താലും കുറം എന്നിക്കു മാത്രം. എന്ന ചിത്ര മുത്തകുട്ടിയെ മനസ്സിൽ രൂപപെടും. വഴക്കിടുവോൾ തെറ്റ് ആരുടെ ഭാഗ തന്നെണ്ണാം അവൻ ശാസിക്കുക.

സന്തോഷിപ്പിക്കും. ഭാവിയിലും ഏവിടെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ തുറന്നു പറയാൻ അവർക്ക് പ്രപോദനമാവുകയും ചെയ്യും.

ഇളയകുട്ടി കളിച്ചു നടക്കുവേൾ തന്നെ മുത്തകുട്ടികൾ പറിക്കാൻ ഏററെയുണ്ടാക്കും. ഏതുസമയവും വിട്ടുകാർ തന്നോടു മാത്രം പറിക്കാൻ പറയുന്നു, അനിയത്തി അബ്ദുക്കിൽ അനിയൻ കളിച്ചു നടക്കുന്നു എന്ന ചിത്ര മുത്തകുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ കയറിക്കുട്ടാം. കളിക്കാൻ അനുവദിക്കാത്തത് തന്നോടുള്ള ഇഷ്യൂക്കുവരു കൊണ്ടാണെന്ന് മുത്തകുട്ടി തെറ്റിവരിച്ചുകൊം. ഇളയകുട്ടി കളിക്കുവേൾ അബനെ അബ്ദുക്കിൽ അവരുള്ള ഉപദ്രവിക്കുക, പറിക്കാൻ പറയുന്ന സമയത്ത് ദേശ്യപ്പെടുക, എന്നിങ്ങനെന്ന പല വിധത്തിലും മുത്തകുട്ടി ഉജ്ജിൽ അടക്കി ചട്ടിക്കുവേൾ അമർഷ പ്രകടിപ്പിക്കും. ഇളയകുട്ടി വലുതാകുവേൾ ഇള്ളപോലെ അവരും പറിക്കേണ്ടി വരുമെന്ന് മുത്തകുട്ടി ചെയ്തിരിക്കും അമ്മിലാക്കാം. മുത്തകുട്ടി പറിക്കുന്ന സമയത്ത് ഇളയകുട്ടിയിൽ ചിത്രകമകൾ വായിക്കാൻ കൊടുക്കുകയോ ക്രയോണിസ് നൽകി പടം വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക യോ ചെയ്യാം. ഇളയകുട്ടിയും എന്നൊക്കെയോ ചെയ്യുകയാണ് എന്ന തോന്തി മുത്തകുട്ടികൾ ആശാസം നൽകും. പറിക്കുന്ന സമയത്ത് മുത്തകുട്ടികൾ ശല്യമാകുന്ന തരത്തിൽ ബഹാദും വയക്കുയോ വിളിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതെന്ന് ഇളയകുട്ടിയോട് നിർദ്ദേശിക്കാം. വളരുവോൾ നിന്നക്കും ഇള്ളപോലെ ഒരു പാട് പറിക്കാനുണ്ടാക്കുമെന്ന് മുത്തകുട്ടി കേൾക്കേ തന്നെ ഇളയകുട്ടിയോടു പറയാം. വിട്ടിൽ ഇരുകുട്ടികളും. തമിൽ വഴക്കിട്ടാൽ മുത്തകുട്ടിയെ മാത്രം. ശിക്ഷകക്കുന്നവരുണ്ട്. ഇത് തെറ്റാണ്. എന്തുചെയ്താലും കുറം എന്നിക്കു മാത്രം. എന്ന ചിത്ര മുത്തകുട്ടിയെ മനസ്സിൽ രൂപപെടും. വഴക്കിടുവോൾ തെറ്റ് ആരുടെ ഭാഗ തന്നെണ്ണാം അവൻ ശാസിക്കുക.

ഇളയകുണ്ട് തിരെ ചെറുതാണെങ്കിൽ അവർക്ക് തെറ്റും ശരിയും. തിരിച്ചിറയാനും പ്രായമായിട്ടില്ലെന്ന് മുത്തകുട്ടിയോട് പറയാം. മുതിർന്ന കുട്ടിയായ നീ വേണം. ഇളയവരുടെ കാല്യാൺ ശ്രദ്ധിക്കാൻ എന്നും നിർദ്ദേശിക്കാം. ഇളയകുട്ടി എന്തെങ്കിലും വികുതികാണിച്ചാൽ അവനെ നിനക്കു തിരുത്താമെന്നും എന്നാൽ ഒരിക്കലും ഉപദ്രവിക്രയെന്തെന്നും പറയണം. നിങ്ങൾ എന്തെങ്കിലും ജോലിയിൽ എൽപ്പെട്ടുന്ന സമയത്ത് ഇളയകുണ്ടിനെ നോക്കാനും ഉത്തരവാദിത്വം മുത്തകുട്ടിയെ ഏൽപ്പിക്കാം. അവർ എന്നെന്ന ആ ജോലി ചെയ്യുന്ന എന്ന് രഹസ്യമായി നിർക്കാം. ഇളയകുട്ടിയെ ഉപദ്രവിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ എന്തിനാണ് അങ്ങനെ ചെയ്തതെന്ന് ചോദിക്കണം. ചെയ്തത് തെറ്റാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും സഹോദരനെ അല്ലെങ്കിൽ സഹോദരിയെ നന്നായി നോക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വം മുത്തകുട്ടിയായ നിനക്ക് ഉണ്ടെന്ന് പറയുകയും വേണം.

വേർത്തിരിപ് വേണ്ട

ചെറുതല്ലേ എന്നു കരുതി ഇളയകുണ്ടിനു മിംവിയും പല ഹാരജും വാങ്ങി നൽകുന്ന രക്ഷിതാക്കലുണ്ട്. മുത്തകുട്ടിയെ സംഖ്യാപ്രിട്ടെന്താളും. ഇത് വിഷമകരമായാരു കാലുമാണ്. അവർ എത്ര മുതിർന്നാലും അപ്പുന്നേറ്റിയും. അമ്മയുടെയും മുൻപിൽ കുട്ടിയായിരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരാണ്. വാങ്ങുന്ന സാധനങ്ങൾ ഇരുകുട്ടികൾക്കുമായി പജിട്ടു നൽകണം. ഇളയകുണ്ടിന്റെ പിറന്നാൾ ആശോഭപ്പിക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിൽ മുത്തകുട്ടിയുടെതും. ആശോഭപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. വസ്ത്രങ്ങൾ വാങ്ങുമ്പോൾ ഇരുവർഷിക്കും. ഒരേസമയത്ത് വാങ്ങാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. ധാത്രപോകുന്ന അവസരങ്ങളിൽ രണ്ടുപേരേയും കാണാംപോകാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. എന്തെങ്കിലും കാരണവശാൽ ഒരു പൊകുന്ന അവസരങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞാൽ ശ്രദ്ധിക്കുക. ധാത്രപോരുവും കാരണവശാൽ ഒരു പൊകുന്ന അവസരങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞാൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

വിവസണങ്ങൾ അവർ പോകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ബന്ധുവിട്ടുകളിലോ കുടുകാരുടെ അടുത്തൊച്ചപ്പെടാൻ അനുവദിക്കാം. വിട്ടിൽ നൽകുന്ന ക്ഷേമങ്ങാം രൂതിലും വിവേചനം പാടിക്കും. എന്തെങ്കിലും ആരോഗ്യപ്രസ്താവനയും ക്ഷേമങ്ങാം. കഴിക്കാൻ പാടില്ലെന്നെങ്കിൽ എവിച്ചുകഴിക്കുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ആ ക്ഷേമം ഒഴിവാക്കാം. സകുളിലേക്ക് ആവശ്യമായി വരുന്ന സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുമ്പോഴും പ്രത്യേക ക്ഷേമം കഴിക്കുന്ന പ്രദർശനയും ശ്രദ്ധിക്കുക. മുത്തകുട്ടിക്ക് കുടുതൽ സാധനങ്ങൾ ആവശ്യമായി വരും. ഇളയകുട്ടിയോട് അത് പറഞ്ഞ മനസ്സിലാക്കാം. വലുതാകുമ്പോൾ നിനക്കു അതെല്ലാം വാങ്ങിതരാമെന്ന് പറയാം. പൊതുവായി വാങ്ങുന്ന സാധനങ്ങൾ ഇരുവർഷും ഒരേതരതിലുള്ളത് വാങ്ങിന്നുകൊണ്ട് ശ്രദ്ധിക്കുക

രിക്കല്യും ചെയ്യരുതാതെ

തന്ത്രജ്ഞം : ബന്ധുക്കളുടെയും സൃഷ്ടിയുടെ കുടുംബത്തിലും മുന്നിൽ വച്ച് ഇളയകുട്ടിയെയും മുത്തകുട്ടിയെയും. താരതമ്യം ചെയ്യുന്ന രക്ഷിതാക്കലെ കാണാം. മുത്തവൻ മിടുക്കുന്നാണ്, നന്നായി പരിക്കൂം. പക്ഷേ ഇളയവൻ മിടയന്നാണ് എന്നിങ്ങനെയുള്ളതും താരതമ്യങ്ങൾ കുട്ടിയുടെ ആത്മവിശ്വാസം കുടുതലും. രണ്ടു കുട്ടികളും രണ്ടു പ്രകൃതക്കാരായിരിക്കും. എന്ന കാലും ഉശ്രേഷ്ഠത്തും ഒരം പഠനത്തിൽ മിടുക്കു കാണിക്കുമ്പോൾ മറ്റൊരിക്കും. അതുപോലെ മറ്റൊന്തെങ്കിലും കഴിവുകളുണ്ടാകും.

അതു കണ്ണെത്തി പ്രോസാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു പകരം ചേടുന്ന അല്ലെങ്കിൽ ചേച്ചിയെ കണ്ടുപഠിക്ക് എന്ന് പറയുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല. ഒരേസ്കുളിലുണ്ട് കുട്ടികൾ പരിക്കുന്നതെങ്കിൽ അധ്യാപകരും ഇത്തരത്തിൽ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ ഇടയുണ്ട്. രണ്ടുപേരും ദേഹം സഭാവങ്ങൾ തമ്മിൽ

വലിയ അന്തരമുണ്ടെങ്കിൽ രണ്ടു സകുളിൽ പരിപ്പിക്കുന്നതാവും നല്ലത്.

അവിത്വാത്മാല്ലപ്പകടനം : കുട്ടികളിൽ എല്ലാം മാത്രം അമിതവാസല്ലും പ്രകടിപ്പിക്കാറുത്. ചിലപ്പോൾ ഒരു കുട്ടി പഠനത്തിലും മറ്റൊകാരുണ്ടിലും മികവും പുലർത്തുന്നുണ്ടാകും. എന്നു കരുതി ആ കുട്ടിയോട് മാത്രം വാസല്ലും പ്രകടിപ്പിച്ചാൽ രണ്ടാമത്തെതക്കുട്ടിയിൽ അത് അപക്രിയായാണ് അപക്രിയാക്കാതെവന്നും വരുത്തും. താൻ ഒന്നിനും കൊള്ളാത്തവനാണനു ചീരുളം ഉള്ളിൽ വളരും. അതിന് ഇടക്കാടുക്കരുതും. രണ്ടു കുട്ടികളേയും ഒരുപോലെ സ്നേഹിക്കുക.

ആൻ-പൈൻ വേർത്തിരിവ് : ആൻ-കുട്ടികൾ മുന്നേറുന്ന എല്ലാ മേഖലകളിലും പൈൻ-കുട്ടികൾ കുടി എത്തിപ്പെടുന്ന കാലമാണിൽ. അതുകൊണ്ടു തന്ന വിട്ടിനുള്ളിൽ ആൻ-പൈൻ വേർത്തിരിവ് വേണെ. പൈൻ-കുട്ടിയായതു കൊണ്ട് നീ അലക്കാനും പാത്രം കഴുകാനും ക്ഷേമം പാകം ചെയ്യാനും പറിക്കണം. എന്നാൽ ആൻ-കുട്ടിക്കുടിയായതിനാൽ മകൻ അതോന്നും ചെയ്യേണ്ടതിലും എന്ന നിർദ്ദേശിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കലുണ്ട്. എന്നാൽ, ഭാവയും ദേശത്താവും ജോലിക്കു പോകുന്ന പുതിയ കുടുംബങ്ങളിൽ ആണുണ്ടാക്കും. ഇത്തരം ജോലികൾ ചെയ്തു ശീലിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്ന വിട്ടിനുള്ളിൽ ഇരുവരേയും തുല്യമായി ജോലിക്കു ചെയ്യിരിക്കാം. പൈൻ-കുട്ടിയായതു കൊണ്ട് നീ അങ്ങനെ ചെയ്യരുത് അവിടെ പോകരുത് എന്നെന്നല്ലാം പറയുന്നതിന് പകരം പൈൻ-കുട്ടിയായതിനാൽ സാധാരണ സൃഷ്ടക്കൾക്ക് കുടുതൽ കരുതലും ശ്രദ്ധയും വേണാമെന്ന് പറയാം. ചില മാതാപിതാക്കൾക്ക് ആൻ-കുട്ടികളേം പ്രത്യേക വാസല്ലും ഉണ്ടാകും. രിക്കല്യും പൈൻ-കുട്ടിയുടെ മുന്നിൽ വച്ച് വേർത്തിരിവ് പ്രകടിപ്പിക്കും. വിധ പെരുമാറ്റതും ചിലപ്പോൾ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ അവർക്ക് അനുവേദപ്പെടുന്നും.